

Социальный проект «Волшебство на пороге»  
**Программа семинара-практикума**  
**«Комплексный подход в работе с детьми с особенностями в развитии»**  
**28 октября 2017 года**

**Место проведения БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,  
«Аистенок»**

Категория участников: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, тьюторы, руководители и заместители руководителей специальных (коррекционных) учреждений, общеобразовательных школ, реализующих практику инклюзивного образования, медицинские работники: неврологи, психиатры, специалисты реабилитационных центров, родители, воспитывающие детей с особенностями в развитии и др.

<i>Время</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Выступающий</i>
<b>9.30-10.00</b>	<b>РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ</b>	
<b>10.00 -10.10</b>	Открытие семинара-практикума	<b>Матвиенок Вероника Владимировна</b>
<b>10.10-10.30</b>	Социальный проект «Волшебство на пороге»	<b>Назаренко Марина Викторовна Ипполитова Мария Викторовна Балахонова Вероника Владимировна</b>
<b>Теоретическая часть</b>		
<b>10.30-12.30</b>	<i>«Дети и семьи: препятствия на пути эффективной помощи» «Развитие партнёрства: новые роли для родителей и специалистов»</i>	<b>Богомяжкова Оксана Николаевна</b> , кпн, доцент по кафедре психологии, детский психолог, психотерапевт, преподаватель пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, руководитель Пермского филиала Ассоциации психодрамы России.
	<i>«Организация коррекционной работы с использованием аппаратных технологий в образовательных учреждениях из опыта ГБОУ № 1708»</i>	<b>Новикова Тамара Никифоровна</b> , заслуженный учитель РФ, к.э.н., доцент кафедры логопедии ГБОУ ВПО МГПУ ИСОиКР, учитель-логопед высшей категории, директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа № 1708», г. Москва
	<i>«Роль Томатис-терапии в коррекционной работе с детьми со сложным дефектом в условиях образовательного учреждения»</i>	<b>Новиков Федор Станиславович</b> , учитель-логопед ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа № 1708», г. Москва
	<i>«Сенсорная интеграция – неотъемлемая часть коррекционной работы с детьми со сложным дефектом»</i>	<b>Сорокина Ольга Евгеньевна</b> , учитель-логопед ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа №1708», г. Москва
<b>12.30-13.30</b>	<b>Кофе-пауза</b>	
<b>13.30-16.00</b>	<b>Палитра родительства. Мысли – Чувства – Перемены.</b> <i>Мастер-класс посвящён эмоциям, чувствам, ожиданиям, трудностям и возможностям родителя. Переживания родителей в связи с особенностями развития ребёнка и этапом постановки диагноза. Стыд, вина и сомнение как стоп-фактор развития ребёнка. Ресурсные эмоции. Психо-эмоциональная поддержка. Построение вектора перемен.</i>	<b>Богомяжкова Оксана Николаевна</b> , кпн, доцент по кафедре психологии, детский психолог, психотерапевт, преподаватель пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, руководитель Пермского филиала Ассоциации психодрамы России.
	Мастер-класс «Работа с неговорящими детьми на ранних этапах коррекционного воздействия»	<b>Новикова Тамара Никифоровна</b> , заслуженный учитель РФ, к.э.н., доцент кафедры логопедии ГБОУ ВПО МГПУ ИСОиКР, учитель-логопед высшей категории, директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа № 1708», г. Москва
	<i>Проведение теста слухового внимания (Эффект Томатиса)</i>	<b>Новиков Ф.С.</b> , учитель-логопед ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа № 1708», г. Москва.
	<i>Мастер-класс «Сенсорная интеграция – неотъемлемая часть коррекционной работы с детьми со сложным дефектом»</i>	<b>Сорокина О.Е.</b> , педагог-психолог ГБОУ специальная (коррекционная) школа № 1708 г. Москва

**16.00-17.00**

**Индивидуальные консультации, для участников клуба «Волшебство на пороге» (по предварительной записи).**