

## Что делать, если ребёнок всё же столкнулся с интернет-угрозами?

Родителям следует обратить внимание на поведение ребёнка, которое может свидетельствовать о том, что ребёнок стал жертвой кибербуллинга:

- **Беспокойное поведение.** Даже самый замкнутый подросток будет переживать из-за происходящего и обязательно выдаст себя своим поведением. Депрессия и нежелание идти в школу – самые явные признаки того, что ребёнок подвергается агрессии.

- **Неприязнь к Интернету.** Если ребёнок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину. В очень редких случаях детям действительно надоедает проводить время в Интернете. Однако в большинстве случаев внезапное нежелание пользоваться Интернетом связано с проблемами в виртуальном мире.

- **Нервозность при получении новых сообщений.** Негативная реакция ребёнка на звук уведомления при получении письма на электронную почту или сообщения в социальной сети.

## Какие действия следует предпринимать в случаях, если ребёнок столкнулся с интернет-рисками?

1. Установите положительный эмоциональный контакт с ребёнком, расположите его к разговору о том, что случилось. Расскажите о своей обеспокоенности. Ребёнок должен вам доверять и знать, что вы хотите ему разобраться в ситуации и помочь ему, а не наказать.

2. Постарайтесь внимательно выслушать рассказ о том, что произошло, понять насколько серьёзно произошедшее и насколько серьёзно это могло повлиять на ребёнка.

3. Если ребёнок расстроен чем-то увиденным (например, кто-то взломал его профиль в социальной сети), или он попал в неприятную ситуацию – постарайтесь его успокоить и вместе с

ним разобраться в ситуации – что привело к данному результату, а где вы не рассказали ему о правилах безопасности в Интернете.

4. Если ситуация связана с насилием в Интернете по отношению к ребёнку, то необходимо выяснить информацию об агрессоре, выяснить историю взаимоотношений ребёнка и агрессора, выяснить существует ли договорённость о встрече в реальной жизни; узнать были ли такие встречи и что известно агрессору о ребёнке (реальное имя, фамилия, адрес, телефон, номер школы и т.д.), категорично настаивайте на избегании встреч с неизвестными, проверьте все новые контакты за последнее время.

5. Соберите наиболее полную информацию о происшествии, как со слов ребёнка, так и с помощью технических средств – зайдите на страницы сайта, где был ваш ребёнок, посмотрите список его друзей, прочтите сообщения. При необходимости скопируйте и сохраните эту информацию – в дальнейшем это может вам пригодиться.

6. Если вы не уверены в оценке произошедшего с вашим ребёнком, или ребёнок недостаточно откровенен с вами или вообще не готов идти на контакт, или вы не знаете, как поступить в той или иной ситуации – обратитесь к специалисту (телефон доверия 8-800-2000-122), который даст вам рекомендации о том, куда и в какой форме обратиться, если требуется вмешательство других служб и организаций.

## ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

### 8-800-2000-122

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистёнок»



## ОПАСНОСТИ ВИРТУАЛЬНОГО МИРА

буклет для родителей  
по безопасному использованию детьми сети  
Интернет

г. Нижневартовск, 2017г.

## Опасности виртуального мира

«Ребёнок дома, за компьютером – значит всё в порядке, он в безопасности» – так считают многие родители. И ошибаются. Опасность детей подстерегает не только на улицах, но и дома – за монитором компьютера.

Одна из опасностей интернета – **кибербуллинг** – запугивание, психологический и физический террор, до чувства страха и подчинения.

Так, посредством Интернет-ресурсов «Скайп» и «ВКонтакте» детей затягивают на страницы групп «#Море китов», «#F58», «#FS7», «#Киты», «#d28», «#Тихий дом», «#хочувигру», «#рина», «#разбуди меня в 4.20», «#Whales swim up», в которых размещены картинки, цитаты, стихи депрессивного содержания, подводящие подростков к мысли о самоубийстве.

Во Всемирной паутине существует множество интернет-угроз: суицид-сайты; сайты-форумы потенциальных самоубийств; наркосайты (интернет пестрит новостями о «пользе», употребления разного «зелья», рецептами и советами его приготовления); сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие; сайты порнографической направленности; сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие и девиантные формы поведения; секты.

**Чтобы обезопасить юного пользователя от возможных бед в виртуальном пространстве, необходимо совместно с ребёнком определить правила посещения Интернета, прийти к соглашению по его использованию!!!**

### Рекомендации по безопасному использованию детьми сети Интернет

#### Возраст от 6-8 лет

Желательно, чтобы ребёнок играл в Интернете только в присутствии родителей

Создайте список правил посещения Интернета

Требуйте от ребёнка соблюдение норм нахождения за компьютером

Покажите ребёнку что вы наблюдаете за ним

Объясните ребёнку, что общение в Интернете – это не реальная жизнь, а игра

Добавьте детские сайты в раздел «Избранное»

Установите на компьютере средства блокировки нежелательного контента

Научите ребёнка не выдавать в Интернете информацию о себе и своей семье

Создайте семейный электронный ящик, чтобы контролировать переписку детей

Блокируйте доступ к сайтам с бесплатными почтовыми ящиками

Приучайте ребёнка советоваться с вами перед опубликованием какой-либо информации в Интернете

Научите ребёнка не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия

Не разрешайте использовать службы мгновенного обмена сообщениями

Создайте «белый» список сайтов и вносите в него только сайты с хорошей репутацией

Не забывайте беседовать с ребёнком о его друзьях в Интернете

Приучите ребёнка сообщать вам об угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните ребёнку, что он в безопасности, если сам рассказал вам об угрозах или своих тревогах. Похвалите его и посоветуйте обратиться к вам ещё раз в подобных случаях

#### Возраст от 9-12 лет

Создайте вместе с ребёнком список правил и временных норм посещения Интернета

Компьютер с подключение к сети Интернет должен находиться в общей комнате

Используйте средства блокировки нежелательного контента

Не забывайте беседовать с ребёнком о его друзьях в Интернете

Настаивайте, чтобы ребёнок никогда не соглашался на личные встречи с друзьями по Интернету

Позвольте ребёнку заходить только на сайты из «белого» списка

Приучите ребёнка не выдавать личную информацию посредством электронной почты

Приучите ребёнка не устанавливать программы на компьютер без вашего разрешения

Создайте ребёнку ограниченную учётную запись для работы на компьютере

Настаивайте на том, чтобы ребёнок предоставлял вам доступ к своей электронной почте

Приучите ребёнка сообщать вам об угрозах или тревогах, связанных с Интернетом

#### Возраст 13-17 лет

Создайте список домашних правил посещения Интернета с ребёнком и требуйте безусловного его выполнения

Не забывайте беседовать с ребёнком о его друзьях в Интернете

Необходимо знать какими чатами пользуется ребёнок

Настаивайте на том, чтобы ребёнок никогда не встречался лично с друзьями по Интернету

Приучите ребёнка не выдавать личную информацию посредством электронной почты

Помогите ребёнку защититься от спама

Приучите ребёнка не устанавливать программы на компьютер без вашего разрешения

Обсудите с ребёнком проблемы сетевых игр и их возможный риск

Приучите ребёнка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом

Обязательно сами просматривайте сайты, которые посещает ваш ребёнок