

ВЛИЯНИЕ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ (ДЕВИАНТНОЙ) СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Е. В. КАЛАШНИКОВА,

психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок», г. Нижневартовск

Обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 гг. определено «обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним» [2].

Одними из первых гарантов счастливого детства для ребенка являются родители. Но не всегда родители – защитники ребенка, в последние годы все чаще наблюдаются проявления низкого уровня репродуктивной культуры семьи. Среди них юное материнство, отказничество, асоциальная многодетность, обуславливающие девиантное родительство.

Девиантное родительство – это биосоциальное явление (от лат. *bios* – жизнь и *societas* – общество), понятие, которое находит все большее применение в современной науке и выражает сложные, диалектические взаимоотношения социального и биологического в личности, характеризующееся нежеланием или неспособностью (физической, психической, психологической, педагогической, экономической) индивида выполнять по отношению к родным, приемным или усыновленным детям родительские функции в соответствии со сложившимися социокультурными и правовыми нормами [1].

Влияние девиантного родительства является одной из проблем детства и родительства, которая остается актуальной на протяжении многих десятилетий и приобретает особую значимость в настоящее время. Считается, что последствия девиантного родительства отражаются во всех сферах жизнедеятельности и функционирования семьи и развитии ребенка.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок» (далее – учреждение, БУ «Центр

помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок») – активный участник жизнеустройства детей, находящихся под защитой государства. В настоящее время учреждение успешно реализует несколько направлений деятельности в этой области, развивая идею необходимости и целесообразности комплексного подхода к жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Особое значение придается комплексной подготовке детей, проживающих в учреждении, к семейному жизнеустройству или к самостоятельной жизни, которая включает проработку прошлого жизненного опыта, психотравму, полученную в результате потери либо разлучения с близкими, отработку поведенческих реакций по программе содействия семейному жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработанной в учреждении и прошедшей в 2016 г. экспертизу (программа награждена Знаком качества «Лучшее – детям»).

Анализ данных по жизнеустройству детей за последние три года дает возможность констатировать увеличение потока кандидатов в опекуны (попечители) из числа кровных родственников (бабушек, дедушек, тетей, дядей, сестер и братьев), ранее имеющих девиантную семью и опыт неблагополучного воспитания. Так, за 2013 г. число кандидатов (кровных родственников), ранее имеющих девиантную семью и опыт неблагополучного воспитания, составило 68 человек из числа первично обратившихся 213 человек, в 2014 г. – 219 кандидатов (кровных родственников) из 381 первично обратившегося кандидата, в 2015 г. – 220 кандидатов (кровных родственников) из 359 первично обратившихся кандидатов в замещающие родители.

Данные о кандидатах (кровных родственниках) из неблагополучных семей были получены в ходе психолого-педагогического обследования, из которого следовало, что

дети кандидатов уже создавали свои семьи как девиантные. Таким образом, дети сформировали опыт поведения в семье как девиантное, т. е. поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья, наличие у человека явной или скрытой психопатологии, или поведение, отклоняющееся от морально-нравственных норм человеческого общежития и проявляющееся в различных формах социальной патологии – пьянстве, наркомании, проституции и пр.

Неблагополучная семья влечет за собой социальные, психические и физические последствия.

Негативными социальными последствиями для семьи и детей, связанными со сложностями социализации, являются возникновение трудностей в получении образования и дальнейшем трудоустройстве, безнадзорность, преступность; родительский акцент делается на контроль и запреты, а не на поддержку и руководство.

Среди психологических последствий наблюдаются переживания сильного эмоционального потрясения (стресса), повтор неблагоприятного семейного опыта, нежелание принимать меры по профилактике психологического здоровья родителями, что сказывается на их взаимоотношениях с ребенком.

Основной причиной проблем развития детей в неблагополучных семьях является отсутствие полноценных взаимоотношений с родителями, то есть нарушение в детско-родительских отношениях: родители не понимают, что общение с детьми должно строиться по-другому. Отсутствие любви и уважения, привязанностей, родительская жестокость приводят к тому, что дети воспринимают окружающий мир отстраненно. В результате агрессии родителей у ребенка формируется неспособность сосредоточиться в изменяющейся жизни. Избиение в семье, алкоголизация, наркотизация родителей приводят к негативным физическим последствиям: травматизации, инвалидности и соматическим заболеваниям у детей.

Поэтому для предупреждения таких случаев девиантного родительства БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок» основной упор был сделан на концепцию, направленную как на процесс подготовки ребенка к жизни в принимающей семье, так и на работу с принимающей семьей, обеспечивающую профилактику возврата детей, формирование устойчивой мотивации и правильности принятия решений, пересмотр или

пополнение родительских компетенций для гармоничного развития личности ребенка.

Принципы психолого-педагогического сопровождения ребенка, оставшегося без попечения родителей, основываются на подготовке ребенка к устройству в принимающую семью, комплексном сопровождении ребенка и семейного окружения, единстве целей и задач специалистов, работающих с ребенком в отношении жизнеустройства, создании равных возможностей для самореализации каждого ребенка и приоритете общения ребенка с родителями, кровными родственниками.

Замещающие семьи являются участниками ежегодного тестирования подопечных на комфортность пребывания в семье, на сегодняшний день процедуру прошли 583 ребенка, в 2015 г. – 619 детей. Особое внимание специалисты уделяют детям со средним уровнем комфортности, т. к. у них есть высокая вероятность снижения комфортности до низкого уровня. Специалисты БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок» приглашают семьи на тренинги по интенсивной семейной терапии, работе групп психологической поддержки, управлению случаем и работе в кризисе, работе с социальным окружением, работе с прошлым жизненным опытом ребенка. Эти инновационные технологии разработаны специалистами учреждения и успешно применяются на практике в течение 2-х лет. Хорошо зарекомендовали себя формы общения с семьей с использованием интернет-ресурса. Работа направлена на помощь и поддержку семьи в период адаптации. Как показывает опыт работы учреждения, каждый случай, связанный с жизнеустройством детей, требует учета большого количества факторов и нюансов для того, чтобы социально-психологическое сопровождение оказывало реабилитирующее воздействие и отвечало интересам приемных и кровных детей и замещающих родителей.

Анкетирование кандидатов из числа кровных родственников из неблагополучных семей позволило определить потребность в подборе материала для проведения индивидуальных консультаций, семинаров-тренингов по темам: «Духовное воспитание, отношение к различным религиям», «Подростки в семье», «Кризис подросткового возраста», «Как формировать ответственное поведение у ребенка, чтобы он соблюдал режим дня, выполнял домашнее задание и т. д.», «Психологическая разрядка родителей, или как восстановить личностную ресурсность?», «Как научиться

уступать друг другу – об отношениях между супругами», «Профилактика родительского выгорания». В беседах родственники просили обратить особое внимание на профилактическую работу, которую они должны проводить с детьми старших классов: в этом возрасте закладываются социальные установки и понимание административной и правовой ответственности.

Для обеспечения полноценного комплексного сопровождения детей и родителей заключено соглашение о взаимном сотрудничестве с региональной общественной организацией «Замещающая семья» г. Нижневартовска, региональной общественной организацией «Многодетная семья и семья с ребенком инвалидом».

Основными задачами специалистов отделения психолого-педагогической помощи остаются профессиональное сопровождение кандидатов из числа кровных родственников из неблагополучных семей, подготовка и проведение информационно-просветительских мероприятий, участие в совместных проектах, проведение семинаров-тренингов, направленных на профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства, также предупреждение вторичного сиротства.

Необходимо сделать все, чтобы познакомить детей с особой духовной культурой – культурой, присущей гармоничной семье, а также поделиться жизненным опытом, мудростью, помочь детям обрести личностную зрелость, моральную, психологическую и духовную готовность к будущему родительству.

Список литературы

1. Девиантное родительство в контексте репродуктивной культуры современной семьи. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/article/n/deviantnoe-roditelstvo-v-kontekste-reproduktivnoy-kultury-sovremennoy-semi>. – Загл. с экрана.

2. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы : указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 // Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис». – Послед. обновление 13.01.2017.

3. Ослон, В. Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья / В. Н. Ослон. – М. : Генезис, 2006. – 368 с.

СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

И. А. ГАЛИМЬЯНОВА,

психолог отделения психолого-педагогической помощи бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», г. Сургут;

Ю. А. СЕМЕНОВА,

психолог отделения психолого-педагогической помощи бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», г. Сургут

Л. А. НОВОСЕЛОВА,

психолог отделения психолого-педагогической помощи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», г. Сургут;

Сиротство – одна из самых тяжелых социальных проблем. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ (действующая редакция) четко определяет понятия: дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель; дети, оставшиеся без попечения родителей – лица в возрасте

до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), нахождением родителей в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих на-