



Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Методический центр развития социального обслуживания»

№ 1 (11) 2017

**ВЕСТНИК  
СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ  
ЮГРЫ**

Научно-популярный журнал

12+

<b>Симирий А. Н., Гальмак А. Х.</b> Причины возврата детей из замещающих семей	44
<b>Кузеванова И. П.</b> Профилактика социального сиротства и семейного благополучия: из опыта работы	47
<b>ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ</b>	
<b>Лепина Н. В., Конозова Е. Н.</b> Организация отдыха и оздоровления в летний период детей с ограниченными возможностями здоровья	51
<b>Иванникова Н. П.</b> О реализации программы по организации летнего отдыха и оздоровления детей из семей льготных категорий «Пусть всегда будет солнце»	55
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ И АТТЕСТАЦИЯ</b>	
<b>Мельник Е. В., Шамонова Е. А.</b> Формирование коммуникативной компетентности как один из факторов обеспечения доступной среды для инвалидов	58
<b>Спиридонова Л. Н.</b> Конкурсы профессионального мастерства в учреждении социального обслуживания	62
<b>СТРАНИЦА ПСИХОЛОГА</b>	
<b>Правдюк М. А.</b> Работа психолога в сенсорной комнате по коррекции нарушений психологического здоровья у родителей	65
<b>Кондракова О. М.</b> Арт-терапия в реабилитации лиц, страдающих наркологическими заболеваниями	68
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА</b>	
<b>Тиссен Т. Г., Лукина Т. А.</b> Методическое сопровождение программной деятельности специалистов учреждений социального обслуживания	71
<b>Быкова Ю. И.</b> Расширение двигательной активности на занятиях по адаптивной физической культуре в реабилитации детей-инвалидов	75
<b>Иордан Н. М.</b> Исследование синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности специалистов, работающих с детьми-инвалидами	77
<b>Ганиева А. М.</b> Реализация программы оздоровления сотрудников в Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония»	82

## Уважаемые авторы!

Принимаем для публикации материалы, отвечающие ряду требований:

- Статья должна содержать детальное описание того, как, с помощью каких приемов, технологий достигнуты те или иные результаты. Следует избегать простого информирования о проводимой работе.

- В статье должны прослеживаться актуальность, новизна, цель, результаты работы, четко сформулированный вывод.

- Статья должна содержать список литературы.

- К статье необходимо прикладывать материалы практического характера: программы, проекты, о которых идет речь в статье, рекомендации, сценарии мероприятий и т. д.

- Объем предоставляемой информации (с приложением) – не более 10 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman; все поля по 2 см; кегль 14 пт, междустрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание – по ширине строки).

- Наличие сопроводительного письма и согласия на обработку персональных данных обязательно.

- Фотоматериалы предоставляются отдельным файлом в формате JPEG, объем не менее 1 МБ.

- Материалы не должны быть ранее опубликованы.

Предоставленные материалы не рецензируются и не возвращаются, корректуры авторам не высылаются. Решение о публикации статьи принимает редакционная коллегия журнала.

Материалы можно направлять на почтовый адрес: 628418, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Лермонтова, д. 3/1 и электронный адрес: inf-izdat@dtszhmao.ru

*Полное или частичное воспроизведение или размножение каким бы то ни было способом материалов настоящего издания допускается только с письменного разрешения редакции. Авторские оригиналы не рецензируются и не возвращаются. Мнение авторов публикаций не обязательно отражает точку зрения редакции. Редакция не несет ответственности за информацию. Фотоматериалы предоставлены авторами публикаций.*

Аналогичная позиция согласуется с обзором практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями, утвержденным Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 20.11.2013<sup>3</sup>.

Исходя из статьи 8 Федерального закона № 159-ФЗ, жилые помещения указанной категории граждан предоставляются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится место жительства указанных лиц.

В связи с чем у органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится место жительства указанных лиц на момент совершеннолетия, возникает обязанность по обеспечению граждан жилыми помещениями.

Законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры не предусмотрен перенос гражданина из списка детей-сирот и лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда (далее – список), одного субъекта Российской Федерации в другой после достижения совершеннолетия, в том числе по причине смены места жительства.

<sup>3</sup> Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.11.2013) // ГАРАНТ.РУ. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412254/>. – Загл. с экрана.

Поэтому в случае, если гражданин состоял (состоит) на учете нуждающихся в предоставлении жилого помещения как лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в органах исполнительной власти субъекта Российской Федерации, то он вправе для реализации права обратиться в указанный орган власти.

Из Федерального закона № 159-ФЗ следует, что его положения распространяются исключительно на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, то есть до достижения ими возраста 23 лет.

Предоставление вышеуказанных жилых помещений носит заявительный характер и возможно при условии письменного обращения таких лиц в соответствующие органы для принятия их на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

Если гражданин до достижения 23 лет не встал на учет в качестве нуждающегося, право на обеспечение жилым помещением как лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им утрачивается.

Аналогичная позиция усматривается в решениях районных и городских судов автономного округа, а также суда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Во избежание нарушения прав и законных интересов граждан, а также нецелевого расходования бюджетных средств при принятии решения о включении граждан в список, органу опеки и попечительства следует системно оценивать наличие (отсутствие) права граждан на включение в него.

## ПРИЧИНЫ ВОЗВРАТА ДЕТЕЙ ИЗ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

**А. Н. СИМИРИЙ,**

социальный педагог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок», г. Нижневартовск;

Несмотря на положительные политические, социальные, демократические изменения в российском государстве, современная ситуация в обществе является напряженной из-за социальных проблем: рост безработицы, увеличение количества населения с низким

**А. Х. ГАЛЬМАК,**

социальный педагог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок», г. Нижневартовск

уровнем жизни, ранний алкоголизм, инфекционные заболевания и др. Эти проблемы способствуют распаду семей и порождают рост неблагополучных семей, что способствует увеличению числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одной из злободневных проблем является содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дети, вышедшие из интернатных учреждений, не могут полноценно социализироваться в обществе, большинство из них попадают в места лишения свободы, спиваются и ведут аморальный образ жизни. Это подтверждается многочисленными исследованиями, проведенными А. М. Прихожан, И. В. Дубровиной, Г. В. Семья, Н. Н. Толстых, В. С. Мухиной и другими учеными, которые свидетельствуют о том, что практика институционального воспитания не всегда способствует успешной социализации и адаптации к жизни в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Пребывание ребенка с малых лет в казенных учреждениях приводит к изменениям в его психологическом и социальном развитии, несмотря на то что для него создавались комфортные условия пребывания. Доказано, что роль семьи в развитии человека несравнима по своему значению ни с какими другими социальными институтами. Находясь в семье, приемный ребенок осознает свою половую принадлежность, осваивает разнообразные социальные роли в семье, у него формируется представление о семейных обычаях, традициях, этикете. Именно в семье закладываются духовно-нравственные, психологические, эмоционально-волевые основы личности.

Современная государственная политика России направлена на деинституционализацию, увеличение количества семей, готовых принять ребенка в семью. В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 гг. среди ожидаемых результатов предполагается увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан РФ, до 90 %. Приоритетные направления государственной политики страны в отношении детства также прослеживаются в Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.

Актуальной приоритетной формой устройства детей-сирот является замещающая семейная забота. Замещающая семья является одной из форм замещающей заботы. Все семьи, которые замещают кровную (биологическую) семью ребенка в вопросах образования, воспитания, содержания – усыновители, опе-

куны (попечители), семейно-воспитательные группы, временные приемные, профессиональные приемные, патронатные семьи, – являются «замещающими семьями».

Замещающие семьи делятся на непрофессиональные и профессиональные [1, с. 128].

К непрофессиональным замещающим семьям относятся:

- семья усыновителей (данная форма устройства является приоритетной, так как в правовом отношении при усыновлении ребенок приравнивается в личных и имущественных правах к кровным детям усыновителя, Решение об усыновлении принимается только судом);

- опекунская семья (опека/попечительство: опека устанавливается над ребенком до 14 лет, попечительство устанавливается над ребенком от 14 до 18 лет; опека или попечительство устанавливается над несовершеннолетними в целях защиты их прав и интересов, опекун становится законным представителем ребенка до достижения им 18 лет, он вправе определять способы воспитания).

К профессиональным замещающим семьям относятся:

- приемная семья (при устройстве в приемную семью родительские правоотношения не возникают; согласно Семейному кодексу РФ приемные родители по отношению к приемному ребенку обладают правами и обязанностями опекуна (попечителя); отличие от других форм устройства заключается в том, что ребенок передается в семью на основании договора, заключенного между органами опеки и приемными родителями на срок, установленный договором, приемные родители получают денежное вознаграждение за свой труд, и учитывается трудовой стаж);

- патронатная семья (статусом патронатного воспитателя наделяется сотрудник казенного учреждения на время устройства ребенка в семью и разделяет ответственность за воспитание с опекуном; в этом случае опекуном ребенка остается сиротское учреждение).

Передача ребенка в замещающую семью вызывает множество проблем, которые могут стать причиной отказа от приемных детей. Эти проблемы обусловлены состоянием самой семейной системы, ее ресурсностью и готовностью к приему детей. Несмотря на то, что кандидаты в замещающие родители желают принять ребенка в свою семью, на-

блюдается их внутренняя неготовность, незнание особенностей приемных детей, а также неготовность самих детей к проживанию в семье. Недостаточная готовность к принятию ребенка в свою семью в частых случаях проявляется после принятия ребенка. На этапе выбора ребенка потенциальные замещающие родители руководствуются эмоциями, не интересуясь особенностями здоровья, характера ребенка. Психологическая совместимость родителя и ребенка является важным показателем для успешных взаимоотношений между ними. Нередко кандидаты приходят с деструктивным мотивом принятия ребенка в семью – ребенка принимают для решения собственных проблем.

Так же свои проблемы в становление и развитие семьи вносит приемный ребенок со сформировавшейся моделью поведения, приобретенной в интернатных учреждениях, либо в неблагополучной семье. Во взаимоотношениях ребенка и приемного родителя самым сложным является период адаптации. Чаще всего на первых этапах адаптации происходит отказ от ребенка или ребенок сам отказывается проживать в принимающей семье. Это связано с возникающими проблемами, с которыми замещающие родители не были готовы столкнуться при воспитании ребенка. Эти проблемы являются частью процесса адаптации семьи и ребенка друг к другу и считаются нормой. В частых случаях ожидания родителей от приемного ребенка не соответствуют его развитию и возможностям, что приводит к разочарованию и, впоследствии, отказу от ребенка. Из-за многочисленных разрывов привязанностей ребенок испытывает трудности при вхождении в новую семью. Он примеряет на себя роль ребенка, из-за которого происходят все неприятности, в результате чего происходят конфликты и отторжение. Это актуализирует у ребенка нарушенное поведение, а у семьи – желание отказаться от приема. Также сложным и опасным периодом является подростковый возраст. В этот период родителям сложно справиться с по-

ведением детей, что приводит к отторжению и впоследствии происходит отказ. Нередкий случай, когда некомпетентность родителей отражается негативно на детях, а также информационная изолированность, замалчивание проблем, незнание, куда можно обратиться с проблемами приводит к возврату детей в учреждение.

Еще одной причиной возврата детей является непринятие обществом детей-сирот из-за их негативного поведения. Это отношение переносится на замещающие семьи, что затрудняет адаптационный процесс семьи к новым условиям проживания.

Научные исследования и многолетняя практика работы учреждений в сфере замещающей заботы подтверждает то, что к воспитанию детей-сирот необходим особый подход во избежание возвратов. Для таких детей простого перемещения в семью недостаточно. Необходимо на всех этапах, начиная с подготовки граждан, желающих принять в свою семью ребенка, заканчивая последним этапом адаптации семьи и ребенка, осуществить комплексное непрерывное сопровождение семьи, распространение информации о службах сопровождения замещающих семей, куда могут обратиться родители с проблемами.

#### **Список литературы**

1. Зарецкий, В. К. Пути решения сиротства в России / В. К. Зарецкий, М. О. Дубровская, В. Н. Ослон, А. Б. Холмогорова. – М. : Вопросы психологии, 2002. – 206 с.
2. Захарова, Ж. А. Подготовка родителей к роли замещающего родителя / Ж. А. Захарова // Народное образование. – 2008. – № 4. – С. 249–253.
3. Ослон, В. Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья / В. Н. Ослон. – М. : Генезис, 2006. – 368 с.
4. Прихожан, А. М., Толстых, Н. Н. Особенности развития личности детей, воспитывающихся в условиях материнской депривации / А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых // Психологическая наука и образование. – 2009. – № 3. – С. 5–11.