

2. Сформированность у воспитанников активной социально – значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.

3. Сформированность социально-бытовых навыков: личной гигиены, самостоятельного планирования своих расходов, распределение доходов на нужды, умение приготовить пищу и др.

4. Сформированность позитивного отношения к семейным ценностям.

5. Сформированность навыков пользования «интернет - технологиями».

6. Сформированность профессионального самоопределения; трудоустройство и занятость в свободное от учебы время.

Критерии оценки эффективности

Количество воспитанников, готовых к самостоятельной жизни (по результатам диагностики).

Количество выпускников с успешной социальной адаптацией.

Количество воспитанников, усвоивших правовые нормы.

Количество воспитанников со сформированными социально-бытовыми навыками.

Количество воспитанников с позитивным отношением к семейным ценностям.

Количество гостевых визитов воспитанников в семьи.

Количество воспитанников и выпускников, принявших участие в общественно-значимых мероприятиях, в том числе с привлечением общественных организаций и волонтеров.

Количество воспитанников, занятых в объединениях дополнительного образования.

Количество воспитанников и выпускников, зарегистрировавшихся на официальном интернет-портале государственных услуг и активно пользующихся возможностями интернет-технологий.

Количество профессионально самоопределившихся воспитанников.

Количество воспитанников, трудоустроенных в свободное от учебы время.

Количество выпускников, получивших профессиональное образование.

Количество трудоустроенных выпускников.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Аистёнок»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ «ПУТЁВКА В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ЖИЗНЬ»



Нижневартовск, 2017 год

Программа подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Путёвка в самостоятельную жизнь» бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок»

Сроки реализации: 2017 – 2019гг.

Цель программы: Подготовка воспитанников учреждения к самостоятельной жизни в обществе и успешной адаптации в социуме, организация социального сопровождения выпускников.

Задачи программы:

- Создание благоприятных условий, способствующих гармоничному развитию личности.
- Формирование активной личной и гражданской позиции, правовой культуры.
- Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, гражданского мировоззрения, преодоление иждивенческих, потребительских качеств.
- Овладение навыками самообслуживания по уходу за собой, своим жилищем; навыками приготовления пищи, культуры питания, сервировки, этикета.
- Воспитание уважения семейных ценностей, культуры взаимоотношений между полами, здорового образа жизни. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Содействие воспитанникам и выпускникам в получении образования, трудоустройстве, приобретении навыков адаптации в обществе, в защите личных и имущественных прав.

Этапы реализации:

- На первом этапе (подготовительный этап) в 2017-г. предусмотрены определение уровня сформированности навыков самостоятельной жизнедеятельности воспитанников учреждения, методическая разработка мероприятий Программы.
- На втором (основном) этапе (2017 – 2018 гг.) осуществляется реализация Программы в целом.
- На третьем этапе (2019 год) реализуются мероприятия, направленные на саморегулирование и корректирование деятельности, мониторинг эффективности Программы, аналитическую оценку качественных и количественных изменений, транслирование передового опыта работы.

Направления программы:

- социально-правовое направление;
- социально-психологическое направление;
- профессионально-трудовое направление;
- социально бытовое направление;
- планирование семейной жизни и формирование семейных ценностей;
- организация досуга воспитанников.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Усвоение воспитанниками правовых норм. Сформированность у них правовых компетенций, способностей к анализу правовых ситуации, умение строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод, обязанностей.