

## **ПРОФИЛАКТИКА ВТОРИЧНОГО СИРОТСТВА: РАЗРЕШЕНИЕ ТРУДНЫХ СИТУАЦИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ В ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ**

Шулятьева С.Б.

БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,  
«Северяночка» г. Нягань,

Жерновкова И.В.,

БУ ХМАО- Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье»,  
г.Сургут,

Калашникова Е.В.,

БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,  
«Аистенок», г. Нижневартовск

Принятая в 2012 году Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы определила основные задачи реализации государственной политики в области защиты прав детей, в том числе, обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, наравне со всеми другими детьми обладают правом жить и воспитываться в семье.

В условиях замещающей семейной заботы приемные родители и опекуны, усыновители могут помочь в формировании привязанностей, сократить поведенческие проблемы детей и восстановить процесс социализации, через: позитивное общение с ребенком, постоянную заботу, предоставление ребенку возможности переживать его эмоциональное состояние, показ структуры поведения в семье, обучение новым позитивным моделям поведения.

Укрепление ресурса действующих замещающих семей является актуальной проблемой для специалистов учреждений подведомственных Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в связи с риском возврата детей из замещающих семей.

Дети, устроенные в приемные семьи, как правило, пережили кризисные ситуации, связанные с образом жизни в биологической семье, травмирующими факторами, сопровождающими их жизнь в биологической семье, а также все они пережили утрату близких (смерть родителей, изъятие их из семьи в результате лишения родителей родительских прав). Все это откладывает отпечаток на состояние и поведение ребенка. По данным Федерального/регионального банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, основной контингент составляют старшие подростки с умеренной и высокой тяжестью психологической травмы и девиацией поведения; с наличием криминального прошлого.

Устройство этих детей в семьи весьма затруднительно, замещающие семьи, не имеющие специальной подготовки, либо не принимают таких детей в семью, либо не справляются с их воспитанием.

В связи с этим, возвраты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из принимающих семей, одна из наиболее волнующих проблем специалистов сопровождающих замещающие семьи.

Анализ научных исследований и практик ведущих ученых по предупреждению вторичного сиротства Ослон В.Н., Селениной Е.В., Бебчук П.М.А., Жуйковой Е.Б., Шайдо Т.Н., позволил выявить ряд условий, влияющих на становление и развитие семьи с приемным ребенком.

Основные вопросы после приёма ребёнка в семью, беспокоящие родителей относительно состояния и поведение детей: имевшиеся или возникшие психосоматические явления: энурез, экземы, тики, другие невротические проявления; отставание и нарушения в развитии; отсутствие игры, манипулятивные, однообразные движения; пугающие невротические явления у детей: псевдорегресс (подражание младшим), раскачивания, ребёнок закрывается — (аутоподобное поведение), сосание предметов, пальцев и т.п.; аутоагрессия: битьё головой о стену, мебель, выщипывание волос, расчесывание ран, обкусывание губ, ногтей; агрессия к взрослым, сверстникам, кровным и сводным братьям, сестрам, по отношению к некоторым предметам; ревность ребёнка к одному из родителей, другим детям в семье; истерики, крики, капризы, негативизм и упрямство, непослушание, неадекватные требования, повышенная обидчивость; расторможенность и провокационное поведение, большая активность ребёнка, похожая на гиперактивность, неумение сосредоточиться при учёбе или игре; нарушения развития привязанности: ребёнок идёт ко всем взрослым подряд, проявляет чрезмерную общительность, уклоняется от общения с родителями; сложности в общении с взрослыми, детьми: неумение попросить, кривляние, навязчивость и т. п.; игнорирование запретов, отказ от сотрудничества; негативное, незаинтересованное отношение к учёбе у школьников; трудности в обучении, плохая память; отсутствие самостоятельности, соответствующей возрасту; обман, присвоение чужого; неадекватное отношение к еде: ест много или мало, ничего не ест, ест очень выборочно; страхи: возвращения в детское учреждение, оставаться одному, темноты, домашних животных, купания;

Проблемные ситуации и вопросы, возникающие у принимающих семей и нуждающиеся в разъяснении и помощи в их разрешении с привлечением специалистов для оказания помощи: ревность одного из родителей к приёмному ребёнку, избирательное отношение к детям; конфликты между детьми; требования и процедура надзора со стороны органов опеки и попечительства в процессе контроля, в том числе нужно ли писать отчёты, за что отчитываться; расхождение между реальным и диагностированным состоянием здоровья ребёнка: гипердиагностика либо наличие невыявленных заболеваний, прохождение медицинских обследований, получение полиса обязательного медицинского страхования; регистрация и оформление ребёнка по месту жительства приёмного родителя; оформление гражданства на ребёнка, оформление загранпаспорта и временный выезд ребёнка с приёмным родителем за границу; устройство ребёнка в детский сад, школу, выстраивание отношений

воспитателей и учителей к ребёнку; как найти сведения о родственниках ребёнка. Как выстраивать отношения с кровными родственниками.

Причинами возвратов детей из приемных семей являются: несостоявшаяся ожидаемая функциональность ребенка (ребенок не выполнил ту функцию, которая ожидалась от него семейной системой); последствия закрепления дисфункциональной структуры семьи с появлением приемного ребенка; ситуативность потребности в ребенке; необдуманность, сиюминутность решения, инфантильная позиция принимающих родителей, не позволяющая полностью взять на себя ответственность за приход ребенка и осознать его последствия; жесткость установок родителя, его образа себя и собственной семьи.

Для объединения усилий по профилактике возвратов с февраля 2016 года с целью повышения эффективности работы по профилактике вторичного сиротства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в рамках деятельности профессионального сообщества «Социальная защита Югры», действует рабочая группа по разрешению трудных ситуаций, возникающих в замещающих семьях.

Обсуждение трудных ситуаций, в замещающих семьях по проблемам: «Адаптация ребенка в семье», «Сложные ситуации из жизни принимающей семьи. Агрессивное поведение», «Ребенок и воровство» помогли замещающим семьям оценить ситуацию в семье, повысить ресурсность по совладению с кризисом и проблемами, вовремя и адекватно реагировать на новую ситуацию, разрешить конфликт, управлять трудным поведением ребенка, в целом преодолеть кризисные ситуации. С помощью рекомендаций, данных специалистам, организовано психологическое сопровождение семей, проведена кризисная социально-психологическая работа.

Родители, получившие рекомендации, положительно отозвались о данном опыте и выразили желание участвовать активнее в предложении ситуаций для обсуждения и по актуальным ситуациям, случаям из жизни семьи.

В результате такой работы у приемных родителей развивается мотивация, они обращаются за сопровождением не только в период острого кризиса, обмениваются полученной информацией с другими замещающими родителями в личном общении, в сети Интернет.

Повышение активности специалистов по оказанию психологической помощи замещающим семьям в решении трудных ситуаций, возникающих в замещающих семьях, позволит предупредить риск их возникновения в дальнейшей практике.

Список источников:

1. Бебчук М., Жуйкова Е. Помощь семье: психология решений и перемен – М.: Независимая фирма «Класс», 2015. – 312 с.
2. Психическая депривация детей в трудной жизненной ситуации: образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения. Сборник научных статей. / Ред: В.Н. Ослон, Е.В. Селенина. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. – 194 с.

3. Степанов Н.С., Шайдо Т.Н. Дети в замещающей семье. Воспитываем вместе. В помощь замещающим родителям: опекунам, приемным родителям, патронатным воспитателям и специалистам служб по сопровождению замещающих семей. Изд. 2-е. – Томск: Томский ЦНТИ, 2014. – 268 с.