

### Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Формирование социальных навыков, необходимых для жизни в обществе;
2. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
3. Формирование представлений о дальнейшем образовании, трудоустройстве, месте жительства, сети социальной поддержки.
4. Развитие коммуникативной компетентности, построение новых связей с миром;
5. Улучшение внутреннего психологического комфорта воспитанников, повышение самооценки;
6. Сформированное ответственное поведение и самостоятельность.
7. Популяризация формы индивидуального наставничества.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,  
«Аистёнок»

**ПРОГРАММА  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ И  
ВЫПУСКНИКОВ БУ «ЦЕНТР ПМОЩИ ДЕТЯМ,  
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ, «АИСТЁНОК»  
«НАСТАВНИК ПЛЮС»**



Нижневартовск, 2017 год

**Программа сопровождения воспитанников и выпускников бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок» «Наставник плусе»**

**Сроки реализации:** 2017 – 2019гг.

**Цель программы:** Социализация и поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через реализацию индивидуального наставничества

**Задачи программы:**

- поиск и подготовка наставников для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- передача наставниками в максимально комфортной форме своего жизненного опыта, полученных знаний детям, оставшимся без попечения родителей:
  - сформировать умения и навыки самостоятельной жизни;
  - оказать помощь в профессиональном самоопределении и обучении;
  - сформировать культурные, духовные и моральные ценности.
- обеспечение информационного и методического сопровождения Программы

**Этапы реализации:**

- На первом этапе (сентябрь – декабрь 2017 года) будут проведены мероприятия, направленные на подбор и подготовку Наставников, разработку методических рекомендаций для работы с несовершеннолетними целевой группы Программы.
- На втором (основном) этапе (2018 – 2019 гг.) приоритет отдается мероприятиям по реализации Наставниками мероприятий по основным направлениям деятельности.

- На третьем этапе (июнь – август 2019 года) реализуются мероприятия, направленные на мониторинг эффективности Программы, внесение корректировок в мероприятия, аналитическую оценку качественных и количественных изменений, транслирование опыта работы.

**Формы и методы работы:**

Вектор взаимодействия «наставник - ребенок»

Работа наставника с воспитанником носит индивидуальный характер и может включать в себя следующие формы и методы:

- личная беседа и личное воздействие,
- консультация,
- экскурсии (выставки, музей, предприятия, учреждения);
- организация общего полезного дела (волонтерство)
- практические упражнения,
- анализ ситуаций (обсуждение проблемы),
- самоактуализация,
- планирование,
- включение в совместную работу,
- активизация,
- поощрение,
- просвещение,
- профориентация

Вектор взаимодействия «наставник - куратор»

- консультация,
- семинар-тренинг,
- анализ ситуаций (обсуждение проблемы),
- планирование

Вектор взаимодействия «воспитатель - ребенок»

- беседа,
- анкетирование

Вектор взаимодействия «воспитатель - куратор»

- беседа

Вектор деятельности «воспитатель - наставник»

- беседа,
- анализ ситуаций (обсуждение проблемы),
- планирование.