

БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей «Аистенок»

Отделение психолого-педагогической помощи

Жестокое обращение с ребенком и его последствия.

**Меры по предотвращению рисков жестокого
обращения и причинения вреда здоровью ребенка**



*Составитель:
педагог-психолог Гачаева О.В.*

г. Нижневартовск

Насилие – это принуждение к чему-то других индивидов против их воли (псих. словарь).

Причины жестокого обращения с ребенком:

○ *Физическое насилие над ребенком традиционно сохраняется в качестве воспитательной меры, поддержания дисциплины в отношениях «родитель-ребенок».*

○ *Отношение государства к физическим наказаниям.*

○ *Семейная традиция плохого обращения с детьми. По данным ряда исследований, число родителей, применяющих по отношению к своим детям физическое насилие, и которые сами были жертвами таких же методов воспитания в детстве, в 3-6 раз превышает тех, кто «не имеет такого опыта».*

○ *Личностные факторы ребенка, которые способствуют проявлению жестокости – это такие факторы, которые вызывают у взрослого раздражение («трудный ребенок»).*

○ *Родителям, которые допускают жестокое обращение с детьми, часто не хватает поддержки, понимания отдельных людей и общества в целом.*

Последствия насилия для ребенка:

Травмы - эмоциональные, иногда физические (чувство вины, энурез, неуверенность в себе, неврозы, боли в желудке, головные боли, тики, заикание).

Дурные привычки (капризность, истеричность, нервность, онанизм).

Негативные модели поведения (агрессивность, замкнутость и т.д.).

Пренебрежение основными интересами и нуждами ребенка - когда игнорируются жизненные потребности ребенка (не кормят, не одевают, запирают в доме, не играют, не покупают игрушек, не разговаривают, не следят за чистотой и т. п.).



При этом необходимо отметить, что от пренебрежения нуждами по статистике умирает больше детей, чем от прямой агрессии.

Физическое насилие – это чаще всего побои, затрещины и различные телесные повреждения от родителей, других взрослых или детей. Также это могут быть не опасные для жизни, но унижительные действия – «опущения» (ремень, палка, веревка, шланг, связывание, приковывание).



Разновидности физического насилия:

- Избиение.
- Истязание.
- Сотрясение.
- Удары.
- Пощечины.
- Прижигания.
- Удушение.
- Утопление.
- Дача алкоголя, наркотиков или других ядовитых, одурманивающих препаратов, включая медикаменты.
- Заточение с лишением еды и питья.
- Лишение теплой одежды (выгоняют на мороз).
- Другие нарушения режима с принуждением к исполнению приказов.

Особенности родителей, применяющих физические наказания:

- * неспособность родителей справиться с ситуацией;
- * повышенная ориентировка родителей на нормативность;
- * сниженная способность понимать переживания ребенка;
- * преувеличение ценности физических наказаний («он только так что-нибудь понимает»);
- * отсутствие критики к собственным действиям («бил и бить буду»);
- * наличие физических наказаний или бытового насилия в собственном детстве родителей;
- * некритичное отношение к своим детским переживаниям по поводу наказаний;
- * искаженное восприятие ребенка родителями;
- * неоправданные и нереалистичные ожидания родителей ребенка, недовольство его физическими и интеллектуальными возможностями, способностями к учебе и т.п.

Психологическое насилие - это когда ребенка оскорбляют словами, сюда же относятся и обвинения, угрозы, издевательства и высмеивания, а также отсутствие эмоционального тепла, перекалывание на ребенка ответственности за то, в чем он не виноват. Сюда же относятся угрозы самоубийства – с целью контроля над поведением ребенка; конфликты между патронатными воспитателями и кровными родителями.



Последствия эмоционального насилия у детей

- страхи;
- задержка физического, умственного и эмоционально-волевого развития;
- беспокойная привязанность;
- чувство вины, стыда;
- вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос);
- уход в асоциальное поведение.

Сексуальное насилие – любое сексуальное действие по отношению к ребенку: прикосновение к гениталиям, эротические поцелуи, требования от ребенка этих действий, половой акт.

Сюда же относятся наблюдения за действиями сексуального характера, показывания детям порнографии и привлечение их к таким съемкам, привлечение к проституции и др.



Миф 1. Сексуальное насилие совершается в основном над детьми подросткового возраста.*(Насилие совершается над детьми любого возраста, причем самый уязвимый для сексуального насилия возраст - 9 лет.)*

Миф 2. Сексуальное насилие совершается незнакомыми людьми. Согласно статистическим данным 40% близкие родственники — отец, мать, братья и сестры, дяди, тети, дедушки, бабушки; из них 20% — инцест; 45% хорошо знакомые ребенку люди — друзья дома, гувернеры, соседи, приходящие репетиторы, различные помощники по дому и только небольшой процент сексуального насилия над детьми совершается вне стен дома.

Миф 3, Сексуальное насилие совершается только над девочками. Действительно, девочки чаще являются жертвами сексуального насилия, но мальчики также подвергаются насилию со стороны взрослых.

Миф 4. Сексуальное насилие случается только один раз. Чаще сексуальное насилие над детьми это длительный процесс, в котором эксплуатируются близкие доверительные отношения между взрослым и ребенком.

5. Дети соблазняют взрослых. У детей отсутствуют необходимые знания и умения для того, чтобы инициировать сексуальную активность. И любой взрослый осознает, что любые сексуальные действия по отношению к ребенку являются разрушительными для ребенка и наносят ему ущерб.

Миф 6. Только половой акт наносит ущерб ребенку. Любое сексуальное насилие разрушительно для ребенка. Ребенок, подвергаясь насилию со стороны взрослого, переживает, прежде всего, травму эмоционального характера, в которой разрушается его потребность в безопасности, возможность построения адекватных социальных, интеллектуальных и доверительных эмоциональных взаимоотношений. Взрослые перестают быть эталонами для подражания, что делает очень затруднительным процесс самосознания и развития. Дети, подвергшиеся насилию, испытывают стыд, чувство вины, тревогу, страхи, ощущение собственной незначимости и бессмысленности.

Миф 7. Только мужчины совершают сексуальное насилие над детьми.

Статистические данные подтверждают ведущую роль мужчин в сексуальном насилии (80%), но не отрицают участие женщин.



Первая помощь

- *Установление контакта и доверительных отношений с ребенком;
- *Взаимопонимание, эмоциональная поддержка;
- *Терпение и оказание заботы;
- *Вера ребенку;
- *Важно убедить ребенка в том, что в происходящем нет его вины;
- *Помощь компетентного специалиста.

Как помочь ребенку восстановиться после случая жестокого обращения?

- *Внимательно наблюдать за его успехами и отмечать любой прогресс, хвалить за успехи в учебе, спорте, творчестве. Например, если ребенок убрал за собой вещи, обязательно отметить этот факт.
- *Требовать от ребенка выполнения тех или иных заданий, поручений аргументированно, не превращая отношения в противостояние. Если ребенка отправляют в магазин, следует объяснить, почему это должен сделать именно он (вы заняты уборкой/срочной работой и надеетесь на помощь).
- *Выбирать методы реабилитации, исходя из вида жестокого обращения, которому подвергался ребенок (психологическое, сексуальное или физическое насилие). В каждом случае методы реабилитации – разные.
- *Обратить внимание на внешний вид ребенка и стиль его общения. Для реабилитации необходимо стабильные отношения в обществе, коллективе.

Родительские компетенции по предотвращению рисков жестокого обращения!

- *знать стереотипы, способы поведения пострадавших детей;
- *уметь обучать детей управлению и контролю над своим поведением;
- *знать и понимать, что травма действует быстро на мозг; позитивное воздействие исцеляет медленно. Чем больше ребенок испытывает позитивную поддержку, тем лучше это сказывается на развитие его мозга. Темп развития может быть медленнее, чем Вы замечаете. Но мозг обрабатывает положительный опыт лучше и лучше с каждым повторением.